

Θεματικές ενότητες ανά ηλικιακή ομάδα

Η διαδικασία εκπαίδευσης, για όλες τις ηλικιακές ομάδες, περιλαμβάνει τις ακόλουθες επιμέρους ενότητες:

1. Διάλεξη στο χώρο εκπαίδευσης με θέμα την κυκλοφοριακή αγωγή και την οδική ασφάλεια. Στα πλαίσια της διάλεξης γίνεται αναφορά στο Πάρκο Κυκλοφοριακής Αγωγής και στον εκπαιδευτικό σκοπό που υπηρετεί. Η διάλεξη είναι προσαρμοσμένη στις δυνατότητες της εκάστοτε ηλικιακής ομάδας, σε ότι αφορά το περιεχόμενο αλλά και τη χρονική διάρκειά της.
2. Περιήγηση στο χώρο του Πάρκου και γνωριμία με τα βασικά στοιχεία του οδικού δικτύου. Κατά τη διάρκεια της περιήγησης παρουσιάζονται τα επιμέρους στοιχεία του οδικού δικτύου. Σε ότι αφορά την προσχολική ηλικία γίνεται στοιχειώδης αναφορά στην οριζόντια και κατακόρυφη σήμανση, στα πλαίσια της κατανόησης βασικών στοιχείων της οδού και του περιβάλλοντος χώρου.
3. Διδασκαλία των κανόνων κυκλοφορίας πεζών με σημειακή αναφορά στα επιμέρους τμήματα του Πάρκου. Στην ενότητα αυτή επιτελείται η βασική εκπαίδευση στην κυκλοφοριακή αγωγή. Η διδασκαλία πραγματοποιείται σημειακά στα επιμέρους συγκοινωνιακά στοιχεία του Π.Κ.Α. Ο εκπαιδευτής αναλύει τους βασικούς κανόνες κυκλοφορίας που αφορούν το εκάστοτε στοιχείο και επιδεικνύει έμπρακτα την ορθή συμπεριφορά που απαιτείται κατά περίπτωση. Το αντικείμενο εκπαίδευσης διαφοροποιείται για τις τρεις ηλικιακές ομάδες ως ακολούθως:
 - Πρώτη ηλικιακή ομάδα – Προσχολική ηλικία: Αναφορά και επεξήγηση των κανόνων πεζής μετακίνησης, με έμφαση περισσότερο στην ασφάλεια και λιγότερο στην κατανόηση της λειτουργίας του οδικού συστήματος. Υποτυπώδης αναφορά στην οριζόντια και κατακόρυφη σήμανση, με σκοπό την εξοικείωση με τον περιβάλλοντα χώρο. Γνωριμία με το ποδήλατο και το αυτοκίνητο και την κίνησή τους. Παράθεση βασικών κανόνων κυκλοφορίας των τροχοφόρων

οχημάτων και μερική αναφορά στην οριζόντια και κατακόρυφη σήμανση.

- Δεύτερη ηλικιακή ομάδα - Α', Β' και Γ' Δημοτικού Σχολείου:
Αναλυτική διδασκαλία των κανόνων κυκλοφορίας των πεζών, εισάγοντας τις έννοιες της απόστασης και του χρόνου, οι οποίες μπορούν να γίνουν αντιληπτές σε αυτές τις ηλικίες. Εξοικείωση με το ποδήλατο και το αυτοκίνητο και την κίνησή τους. Παράθεση βασικών κανόνων κυκλοφορίας των τροχοφόρων οχημάτων και μερική αναφορά στην οριζόντια και κατακόρυφη σήμανση.
- Τρίτη ηλικιακή ομάδα - Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού Σχολείου:
Αξιοποίηση όλων των δυνατοτήτων της υποδομής του Π.Κ.Α., τόσο για την εκπαίδευση σε θέματα κίνησης των πεζών όσο και κυκλοφορίας των τροχοφόρων οχημάτων. Σε ότι αφορά την κίνηση με τα τροχοφόρα οχήματα πρέπει να καταστεί σαφές ότι η εκπαίδευση δεν επιδιώκει την προετοιμασία υποψηφίων οδηγών αλλά την διαπαιδαγώγησή τους σε ζητήματα που αφορούν το σύστημα κυκλοφορίας, με έμφαση στην οδική ασφάλεια.

4. Πρακτική εφαρμογή των κανόνων κυκλοφορίας με την εκτέλεση προκαθορισμένων διαδρομών πεζών και τροχοφόρων οχημάτων στο χώρο του Πάρκου. Στην ενότητα αυτή εφαρμόζονται οι κανόνες κυκλοφορίας που διέπουν τόσο την κίνηση των πεζών όσο και των τροχοφόρων οχημάτων. Η διαδικασία των διαδρομών είναι άμεσα συνυφασμένη με το περιεχόμενο του προγράμματος εκπαίδευσης που παρουσιάζεται στους μαθητές στην προηγούμενη ενότητα. Ο βαθμός δυσκολίας και συνθετότητας αυξάνει ανάλογα προς την ηλικιακή ομάδα, ξεκινώντας από κινήσεις σημειακού χαρακτήρα (μία διασταύρωση) για την προσχολική ηλικία και φτάνοντας στην πλήρη αναφορά της υποδομής του Π.Κ.Α. για την τρίτη ηλικιακή ομάδα.
5. Διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευομένων στις θεματικές ενότητες που διδάχθηκαν, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Η διαδικασία αξιολόγησης

είναι ιδιαίτερα σημαντική για την αποτίμηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης από τους εκπαιδευτές του Π.Κ.Α. Η διαδικασία αξιολόγησης είναι προσαρμοσμένη στο περιεχόμενο των προγραμμάτων εκπαίδευσης και τις αντιληπτικές δυνατότητες της εκάστοτε ηλικιακής ομάδας. Η πρακτική αξιολόγηση αφορά την εκτέλεση μίας συγκεκριμένης άσκησης, υπό τη μορφή μίας μικρής διαδρομής, από τον κάθε εκπαιδευόμενο ξεχωριστά. Η θεωρητική εξέταση συμπληρώνει την πρακτική αξιολόγηση με μία σειρά «κυκλοφοριακών ασκήσεων», κατάλληλα διαμορφωμένων για κάθε ηλικιακή ομάδα.