

## **Σύνοψη αρχών για το σχεδιασμό ενός εκπαιδευτικού προγράμματος**

Οι σύγχρονες θεωρίες μάθησης προκρίνουν αρχές που βρίσκουν την εφαρμογή τους στον χώρο του Π. Κ. Α. και είναι εκείνες που δίνουν τη δυνατότητα στο παιδί που συμμετέχει στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα:

- Να παράγει νόημα ή νοήματα.
- Να αποκτά τη δυνατότητα να ερμηνεύει έννοιες, αντικείμενα και τη λειτουργία τους.
- Να δρα και να αποκτά πρακτική εμπειρία μέσα στο Π. Κ. Α.
- Να μην ενσωματώνει μόνο θεωρητικές γνώσεις, αλλά η εμπειρία (εικόνες, παραδείγματα, βιωματικές προσεγγίσεις) να επιδρά σε όλα τα είδη νοημοσύνης του.
- Να είναι προσαρμοσμένη στην ηλικία των παιδιών στα οποία απευθύνεται.
- Να ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των παιδιών.
- Να βιώνει την εμπειρία του Π. Κ. Α. μέσω έντονων συναισθημάτων, όπως η αισθητική ευχαρίστηση, η χαρά, η έκπληξη.
- Να αποτελεί ερέθισμα – έναυσμα μιας σειράς ενεργειών και οργανωμένων δράσεων από τα ίδια τα παιδιά, με την υποστήριξη του σχολείου, του Συλλόγου Γονέων κτλ, κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς με στόχο να βοηθήσουν τα παιδιά να εμπεδώσουν όσα έχουν συζητήσει και βιώσει, και να καταλήγουν στα δικά τους συμπεράσματα.
- Να έρχεται σε επαφή με το φυσικό του περιβάλλον.